

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала



Т.А. Хубаев

**«29» июня 2023 г.**

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**Политология**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа  
«Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»

**2022**

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от 21.06.2023 г. №13

## Содержание приложения к рабочей программе дисциплины

<b>Наименование раздела РПД</b>	<b>Стр.</b>
1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	56
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	58
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	72
5.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	72
5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	72
5.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	72
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	73

## **1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится *в рабочей программе дисциплины*, в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

*Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету  
(УК-1, УК-8, УК-9)*

#### **Тема 1. Понятие политики**

1. Политика как явление общественной жизни.
2. Понятие политогенеза.
3. Интерпретация политики в трудах Аристотеля.
4. Интерпретация политики в трудах Н. Макиавелли.
5. Интерпретация политики в трудах М. Вебера.
6. Социологический и субстанциальный подходы к исследованию политики.
7. Властное, конфликтно-консенсусное и институциональное понимание политики.
8. Свойства, структура и функции политики.
9. Соотношение политики и морали.
10. Взаимосвязь политики и экономики.
11. Содержание и принципиальные различия основных подходов к изучению политики и определению понятия «политика».
12. Способы решения проблемы политогенеза в соответствии этическим, экономическим, властным и институциональным пониманием политики.

13. Проанализируйте политику как явление общественной жизни. Проследите как менялись представления о соотношении политики и морали в истории политической мысли.
14. Перечислите свойства политики и раскройте их суть на конкретных примерах из российской практики.
15. Охарактеризуйте структуру политики. Проанализируйте функции политики на примерах из российской и мировой практики.
16. Раскройте механизмы взаимосвязи и взаимообусловленности политики экономики на конкретных примерах

## **Тема 2. Сущность политической власти**

17. Теории происхождения и сущности власти.
18. Секционная (М. Вебер, Р. Даль) и несекционная (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко) концепции политической власти.
19. Функции политической власти.
20. Структура, источники и ресурсы власти.
21. Соотношение политической и государственной власти.
22. Принципы легальности и легитимности власти.
23. Типология легитимности власти в учении М. Вебера.
24. Идея разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее практическое воплощение.
25. Реализация принципа разделения властей в современной Российской Федерации.
26. Опишите существующие теории происхождения и сущности власти. Проанализируйте, какие из них звучат наиболее актуально в современном мире.
27. Проанализируйте функции политической власти на примерах из российской и мировой практики.
28. Охарактеризуйте источники и ресурсы власти на примере взглядов А. Этциони и О. Тоффлера. Сделайте выводы о наиболее востребованных и эффективных ресурсах власти.
29. Приведите различные классификации власти, указав основания для типологий, проиллюстрируйте каждый вид власти примерами пояснениями.

## **Тема 3. Государство как важнейший политический институт**

30. Понятие, признаки и функции государства.
31. Форма государственного правления.
32. Эволюция формы правления России в IX-XXI вв.
33. Форма административно-территориального устройства государства.
34. Федеративное устройство РСФСР и СССР.
35. Административные реформы и изменение численности субъектов Российской Федерации в кон. XX – нач. XXI вв.
36. Правовое и социальное государство.

37. Основные принципы конституционного строя и характеристики российского государства в соответствии с поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г.
38. Проблема обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета в условиях постиндустриального общества и глобализации.

#### **Тема 4. Взаимодействие государства и общества**

39. Понятие гражданского общества и специфика его взаимодействия с государством.
40. Д. Локк и концепция общественного договора.
41. Политические и гражданские права.
42. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия.
43. Принцип обратной связи в принятии государственных решений.
44. Современные формы взаимодействия общества и государства, механизмы общественного контроля за работой властных структур.
45. Принцип субсидиарности.
46. Технологии цивилизованного лоббизма и GR.
47. «Активный гражданин» и другие электронные платформы взаимодействия общества и государства в Российской Федерации.
48. Охарактеризуйте концепцию правового государства. Проанализируйте практический опыт ее реализации в современном мире.
49. Раскройте признаки социального государства на примере современной России. Проанализируйте, какие проблемы с реализацией принципов социального государства существуют в нашей стране.
50. Перечислите основы конституционного строя РФ. Выделите, какие характеристики российского государства и общества были закреплены поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г.
51. Проанализируйте, какие проблемы в области обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета порождены глобализацией и информационным характером общества.
52. Оцените степень реализации электронной демократии и принципа сервисного государства на примере современной РФ.

#### **Тема 5. Политические режимы**

53. Понятие и основные элементы политического режима.
54. Критерии оценки и типологии политических режимов.
55. Соотношение политического режима и политической системы.
56. Тоталитаризм как политический феномен XX-XXI вв. Основные признаки тоталитаризма.
57. Использование понятия «тоталитаризм» для дискредитации политических оппонентов в условиях «холодной войны» и в современной политике.
58. Политический, религиозный и информационно-финансовый тоталитаризм.
59. Концепция «тоталитарной демократии» А. Зиновьева.
60. Авторитарный политический режим: сущность и основные черты.

61. Соотношение авторитаризма и тоталитаризма.
62. Понятие и признаки демократии.
63. Модели демократии.
64. Особенности политического режима современной России.
65. Сравните авторитаризм и тоталитаризм. Охарактеризуйте виды авторитарных режимов на примере отдельных государств.

#### **Тема 6. Политическое лидерство**

66. Лидерство как политический феномен.
67. Генезис лидерства и современное понимание его сущности.
68. Исследования политического лидерства Ж. Блонделя.
69. Функции политического лидера: приведите пример.
70. Представления о лидерстве в истории политической мысли.
71. Современные теории лидерства: теория черт, психоаналитическая, ситуационная и интегративная концепции.
72. Основания для типологий и виды политических лидеров: приведите примеры.
73. Имиджевая классификация М. Херманн.
74. Политическое лидерство в современном мире и в России на примере глав государства и лидеров политических партий.
75. Современный политический лидер и профессиональная бюрократия.

#### **Тема 7. Политические партии**

76. Понятие и пути возникновения партий.
77. Процесс формирования политических партий современного типа. Причины возникновения партий в XIX в.
78. Структура и функции политических партий.
79. Классификации партий.
80. Соотношение партий и общественно-политических движений.
81. Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока.
82. Правовые основы функционирования политических партий в РФ. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях».
83. Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России.
84. Сравните классификации партийных систем. Охарактеризуйте партийную систему современной России.
85. Опишите правовые основы функционирования политических партий в РФ.

#### **Тема 8. Партийные и избирательные системы**

86. Типологии партийных систем.
87. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии.
88. Этапы эволюции партийной системы России (нач. XX - нач. XXI вв.).
89. Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем.
90. Признаки и функции демократических выборов.

91. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы: достоинства и недостатки.
92. Особенности избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США.
93. Трансформация избирательной системы России в 1993-2021 гг.
94. Электронное голосование и цифровые избирательные участки.

#### **Тема 9. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса**

95. Феномен «цветных революций» в современной политике.
96. Соотношение «классических» и «цветных» революций: предпосылки, цели, движущие силы, последствия.
97. Символика протестных движений.
98. Источники финансирования «цветных революций».
99. Информационная война как форма подготовки и сопровождения «цветных революций».
100. Попытки организации «цветной революции» в России.
101. Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.

#### **Тема 10. СМИ и социальные сети в политике**

102. Информационные ресурсы и технологии в политических коммуникациях.
103. Информационно-кибернетический подход к политическому управлению.
104. СМИ в современных политических процессах. «Четвертая ветвь власти».
105. Разница политических возможностей традиционных СМИ и новых медиа.
106. Формы политической онлайн-активности.
107. «Твиттер-революции», «Интернет-восстания».
108. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов.
109. Охарактеризуйте политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе.
110. Сравните понятия «PR» и «пропаганда», раскройте значение этих явлений в политических процессах.

#### **Тема 11. Идеологический фактор в политике**

111. Идеология как форма политического мировоззрения.
112. Классические формы политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм) и их последующая трансформация. Соотношение форм идеологии с политическим спектром.
113. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв.
114. «Сверхидеология» западного общества (А.А. Зиновьев).
115. Современные альтернативные идеологические тренды.
116. Разнонаправленность идеологических трендов.
117. Государственная политика РФ в области идеологии.
118. Охарактеризуйте понятие, сущность и функции политической идеологии. Соотнеси политические идеологии с политическим спектром.

119. Перечислите основные черты социализма. Сопоставьте социалистическую и коммунистическую идеи.
120. Сравните консервативную и либеральную идеологии, а также практический опыт их использования в политике.
121. Раскройте роль религиозного фактора в политической истории и в современной политике.

## **Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии**

122. Исторический характер национального самосознания.
123. Роль исторической коммуникации в поддержании национальной идентичности.
124. Формы и методы исторической политики.
125. Политизация истории как стратегия формирования новой государственной идентичности и оправдания геополитического выбора.
126. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве.
127. Роль Российской Федерации в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне.

## **Тема 13. Этноконфессиональный фактор в современной политике**

128. Национализм и патриотизм. Этническая мобилизация и национальные движения.
129. Межнациональные конфликты. Проблема межнационального консенсуса.
130. Роль религии в политических процессах.
131. Религия как государственная идеология.
132. Предпосылки возникновения и признаки религиозных идеологий – политических религий.
133. Методы противодействия религиозному экстремизму.
134. Политические конфликты на примере теории столкновения цивилизаций С. Хантингтона.

## **Тема 14. Мировая политика и международные отношения**

135. Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Современная.
136. Современные концепции международных отношений.
137. Внешнеполитические интересы и конфликты.
138. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике.
139. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений.
140. Геополитика и геоэкономика. Геополитические модели устройства мира.



*Примеры типовых тестовых заданий  
для текущего контроля успеваемости  
(УК-1, УК-8, УК-9)*

**Тема 1. Понятие политики**

Исследователь политической культуры:

А. Г. Моска;

**Б. Г. Алмонд;**

В. С. Хантингтон.

Кто ввел термин *политическая культура*?

А. Г. Моска;

**Б. И. Гердер;**

В. Г. Алмонд.

Что относится к функциям политической культуры?

А. Интеграция политической сферы и общей культуры, философии, религии;

Б. Сохранение и развитие основ политической деятельности;

**В. Верны оба варианта.**

Какой вид политической культуры характеризуется безразличным отношением к национальной политической системе?

А. Зависимая культура;

**Б. Приходская культура;**

В. Культура участия.

Кто провел сравнительный анализ политических культур США, Великобритании, Италии, ФРГ и Мексики?

А. М. Вебер;

Б. В. Парето, С. Верба;

**В. Г. Алмонд, С. Верба.**

Кто из перечисленных политологов понимает политическую культуру как способ, стиль политической деятельности человека, предполагающий воплощение его убеждений, идеалов, принципов?

А. Г. Алмонд, С. Верба;

**Б. П. Шаран, И. Шапиро, В. Розенбаум;**

В. И. Гердер.

Какая из функций политической культуры помогает человеку понять, какими она обладает возможностями для реализации своих прав и свобод в конкретной политической системе?

**А. Ориентация;**

Б. Адаптация;

В. Социализация.

Что входит в когнитивную составляющую политической культуры?

А. Политическая сознательность;

Б. Традиции, обычаи;

**В. Политическая образованность.**

К признакам тоталитарной политической культуры относятся:

**А. Фанатичное служение идеям, ощущение единства с властью;**

Б. Толерантность к инакомыслию;

В. Верны оба варианта.

Характерные признаки демократической политической культуры:

**А. Автономность личности, неотчуждаемости ее прав;**

Б. Отсутствие терпимости (толерантности) к другому мнению, образу жизни;

В. Доминирование в общественном сознании мифов.

Что относится к культуре политического сознания?

**А. Знания политической реальности, ценностные ориентации;**

Б. Обычаи, традиции, формы политического участия;

В. Стандарты профессиональной политической деятельности.

Кого принято считать родоначальником политологии как науки:

**А. Макиавелли, Ш. Монтескье**

Б. Платон

В. Аристотель

Г. Маркс

Д. Мэдисон

Кому принадлежит определение человека как политического животного:

А. Платону

**Б. Аристотелю**

В. Макиавелли

Г. Марксу

Д. Руссо

Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон?

- А. Рабовладельцы; рабы; крестьяне и ремесленники
- Б. Воины; крестьяне; ремесленники
- В. Философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники**
- Г. Философы-правители; воины; рабы

Какое определение более точно отражает предмет политологии?

- А. Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру
- Б. Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями**
- В. Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями
- Г. Политология – это наука о формах и законах политического мышления

Что входит в мир политического?

- А. Жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость
- Б. Роль государства и человека, связь общественного и государственного
- В. Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством**
- Г. Сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями

Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит научный труд «Политика»?

- А. Цицерон
- Б. Аристотель**
- В. Платон
- Г. Эпикур

Отрасль политологии, в которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия разнообразных политических объектов, называется:

- А. Теория политики
- Б. Сравнительная политология**
- В. Прикладная политология
- Г. Экономическая политология

Объектом политологии является

- А. закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- Б. экономическая сфера жизни общества
- В. политическая система и жизнь общества**
- Г. политические партии
- Д. закономерности становления судебной системы

Предметом политологии являются

- А. социально-экономическая сфера жизни общества
- Б. закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов**
- В. политика, политическая сфера жизни общества
- Г. политические партии, организации и движения
- Д. закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

Под субъектами политики понимают

- А. организации, на которые направлена политика
- Б. семьи, производственные коллективы
- В. отдельных граждан и организаций, разрабатывающих и осуществляющих политику**
- Г. группы поддержки
- Д. религиозные учреждения

Под объектами в политике понимают

- А. государственные учреждения
- Б. отдельных граждан и организаций, на которых направлена политика**
- В. отдельных граждан, осуществляющих власть
- Г. отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
- Д. политические партии

Политика- это

- А. система законодательных актов
- Б. искусство управления государством и обществом**
- В. отношения между людьми одной национальности
- Г. организаций производственной сферы
- Д. выборы в законодательные органы

По С. Сисмонди, политическая экономия должна изучать...

- А. потребности человека**
- Б. условия, определяющие благосостояние людей
- В. производительные силы
- Г. производственные отношения

Понимание политики как сферы, где на первом месте интересы групп, а также социально-исторические условия, характерно для концепций:

- А. теологических
- Б. натуралистических
- В. бихевиористских
- Г. социальных**
- Д. рационально-критических

Впервые ввел категорию «политическая культура» в современную политологию

- А. С. Верба
- Б. Г. Алмонд
- В. Х. Файер**
- Г. Дж. Нейсбит
- Д. Г. Моргентау

Первым сделал попытку концептуально осмыслить политическую культуру

- А. Д. Белл
- Б. Д. Истон
- В. Г. Алмонд**
- Г. У. Кларк
- Д. Дж. Гэлбрейт

## **Тема 2. Сущность политической власти**

Какой из трех основных источников власти, по мнению О. Тоффлера, является определяющим в современном мире:

- А. сила
- Б. богатство
- В. знание**
- Г. закон

На какие виды социальных норм опирается политическая власть:

- А. мораль
- Б. народные обычаи
- В. религия
- Г. право
- Д. все**

Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается

- А. делегирование полномочий обществом государству**
- Б. управление сильных слабыми
- В. умение навязывать свою волю другому
- Г. использование элитой своих преимуществ
- Д. господство управляющих

Политический процесс - это

- А. выражение несогласия с действиями властей
- Б. ход развития политических явлений**
- В. процесс измерения, переустройства системы властных структур
- Г. система целенаправленных, последовательных, заведомо эффективных действий
- Д. избирательная кампания

Центральная проблема политического процесса состоит в

- А. принятии политических решений**
- Б. политической деятельности
- В. политическом протесте
- Г. политическом прогнозировании
- Д. политическом участии

Власть немногих это:

- А. теократия
- Б. охлократия
- В. олигархия**
- Г. аристократия
- Д. геронтократия

Законодательная власть в обществе это вид политической власти выделяемый по:

- А. функциональному основанию**
- Б. по типу властных отношений между властвующими и подвластными
- В. по размерам властных полномочий
- Г. по форме политического правления
- Д. по источнику власти

Главными субъектами власти и регуляторами общественных и политических отношений, в том числе и международных, являются

- А. промышленные корпорации
- Б. национальные государства**
- В. международные организации
- Г. лидеры политических партий
- Д. массовые международные движения

Методы осуществления политической власти в государстве характеризуют

- А. политический режим**
- Б. форму правления
- В. форму государственного устройства
- Г. механизм государства

По типу правомерности политическая власть бывает:

- А. рабовладельческой, социалистической, буржуазной
- Б. монархической, президентской, парламентской
- В. традиционной, рациональной, харизматической**
- Г. демократической, авторитарной, тоталитарной
- Д. принуждающей, вознаграждающей, отождествляющей

### Тема 3. Государство как важнейший политический институт

Основополагающим документом государства является

- А. устав
- Б. конституция**
- В. акция
- Г. хартия
- Д. программа

Определить политический режим в государстве можно на основании информации о (об)

- А. методах осуществления государственной власти**
- Б. порядке взаимоотношений центральной власти и властей на местах
- В. размере территории государства и количестве населения
- Г. административно-территориальном устройстве

Государственная политика доходов направлена на

- А. регламентирование уровня зарплаты всем работникам
- Б. поддержание равного уровня оплаты труда всех работников
- В. ограничение роста личных доходов
- Г. перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов**

Совокупность политических институтов, осуществляющих верховную власть на определенной территории, носит название:

- А. парламента
- Б. гражданского общества
- В. империи
- Г. государства**

Понятие «форма правления» означает:

- А. Административно-территориальное деление страны
- Б. Политический режим в государстве
- В. Структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними**
- Г. Легитимность власти

Сущность функции артикуляции интересов, выполняемой политической системой заключается в

- А. обеспечении внутренней и внешней безопасности
- Б. различных взаимодействиях между элементами политической системы
- В. разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе
- Г. предъявлении требований к тем, кто вырабатывает политические решения**
- Д. распределении материальных и духовных ценностей

#### Тема 4. Взаимодействие государства и общества

Гражданское общество - это

- А. ассоциации избирателей
- Б. система государственных органов и объединений
- В. государственные и негосударственные организации
- Г. партийная система
- Д. система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений**

Томас Гоббс и Джон Локк являются авторами теории

- А. естественного права и общественного договора**
- Б. циркуляции элит
- В. разделения властей
- Г. христианской религиозной доктрины
- Д. определяющей роли последователей

Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):

- А. функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем**
- Б. обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными
- В. необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений
- Г. управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения
- Д. обеспечение целостности и стабильности общественной системы



Прерогативой гражданского общества из перечисленных является функция:

А. Всестороннее развитие творческого потенциала личности

**Б. Защита прав и свобод личности**

В. Обеспечение личной и общественной безопасности

Кто является основателем концепции разделения властей?

А. Макиавелли

**Б. Монтескье**

В. Аристотель

Г. Маркс

Кто из философов утверждал, что государство НЕ может быть продуктом общественного договора:

А. Т. Гоббс

**Б. Дж. Локк**

В. Ж.Ж. Руссо

Г. Г.В.Ф. Гегель

Особый вид государственного устройства, основанный на безусловном подчинении всех граждан и общества в целом системе права, носит название:

А. социального государства

Б. тоталитарного государства

**В. правового государства**

Г. авторитарного государства

Верно ли, что:

**1) правовое государство неразрывно связано с гражданским обществом**

**2) правовое государство способствует развитию гражданского общества**

А. верно только 1

Б. верно только 2

**В. верны оба суждения**

Г. оба суждения неверны

Для гражданского общества характерно наличие

А. единого центра управления государственным аппаратом

**Б. самостоятельных общественных организаций**

В. авторитарного политического режима

Г. абсолютной монархической формы правления

Центром политической системы общества является(ются)

**А. государство**

Б. международные организации

В. общественные неправительственные организации

Г. Организация Объединенных Наций

Становление гражданского общества неразрывно связано

- А. с монополией на средства массовой информации
- Б. с запретом конкуренции
- В. со становлением правового государства**
- Г. с развитием сепаратизма

Государство, в котором есть юридическая и фактическая защищенность граждан, соблюдаются их права и свободы - это государство:

- А. светское
- Б. правовое**
- В. конфедеративное
- Г. религиозное
- Д. авторитарное

Основные элементы гражданского общества в сфере экономики – это:

- А. многоукладная экономика
- Б. развитая экономика
- В. разнообразные формы собственности
- Г. рыночные отношения
- Д. все ответы верны**

Политико-правовые основы гражданского общества – это:

- А. реальное участие граждан в управлении делами общества и государства
- Б. верховенство закона
- В. политический и идеологический плюрализм
- Г. независимые средства массовой информации
- Д. все ответы верны**

Условием функционирования развитого гражданского общества является:

- А. правовое государство**
- Б. буржуазное государство
- В. авторитарное государство
- Г. любое государство
- Д. правильного ответа нет

Гражданское общество – это составляющая:

- А. экономики
- Б. духовной сферы
- В. международных отношений
- Г. государства**
- Д. правильного ответа нет

На становление гражданского общества влияют следующие факторы:

- А. политическая культура граждан
- Б. традиции
- В. политическое сознание
- Г. заинтересованность граждан и власти в этом процессе
- Д. все ответы верны**

Государство и гражданское общество могут:

- А. противостоять друг другу
- Б. взаимодействовать
- В. стремиться к единой цели
- Г. помогать друг другу в совершенствовании
- Д. все ответы верны**

Социальной основой развитого гражданского общества являются:

- А. высшие, элитарные слои
- Б. средние слои**
- В. бедные
- Г. беженцы
- Д. политическая элита

Развитость гражданского общества определяется:

- А. развитостью экономики
- Б. развитостью демократии
- В. характером власти и политического режима
- Г. политической культурой и политическим сознанием
- Д. все ответы верны**

Какой принцип отсутствует в определении политической системы современной России:

- А. конституционализм
- Б. республиканизм
- В. федерализм
- Г. политический плюрализм
- Д. идеологический централизм**

В какой из формулировок наиболее полно и точно отражено современное понимание политической системы общества?

- А. совокупность форм и методов осуществления политической власти, отражающая уровень политической свободы в обществе, характер взаимоотношений государства и народа**
- Б. единый, целостный организм, обеспечивающий взаимодействие социальных сил и политических институтов в формировании, организации функционирования и совершенствования механизма политической власти в интересах тех, или иных социальных групп, образований, общества в целом
- В. совокупность государственных институтов, политических партий и других общественно-политических объединений, участвующих в осуществлении политической власти
- Г. политическая организация общества, его институциональная структура

Какой из перечисленных компонентов не включен в политическую систему?

- А. идеологический
- Б. институциональный
- В. регулятивный
- Г. экономический**
- Д. функциональный

Политическая социализация - это:

- А. процесс усвоения личностью образцов поведения, формирования гражданственности**
- Б. процесс политической дифференциации
- В. формирование «гражданина мира»
- Г. политическая деятельность по регулированию социальных отношений

## **Тема 5. Политические режимы**

Формами государственного устройства являются

- А. федерация, монархия, республика
- Б. унитарное государство, федерация, конфедерация**
- В. монархия, унитарное государство, демократия
- Г. конфедерация, метрополия, унитарное государство
- Д. тоталитаризм, демократия, республика

Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима

- А. либерального
- Б. авторитарного
- В. демократического
- Г. тоталитарного**
- Д. традиционного

Кто из исследователей определял политический режим как «совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, которые способствуют формированию управления страной на известный период»?

- А. Д. Истон
- Б. Ж.-Л. Кермонн**
- В. К. Поппер
- Г. М. Дюверже

Кто считал, что демократия – это конкуренция потенциальных руководителей за доверие избирателей, выражаемое на выборах?

- А. К. Шмитт
- Б. К. Шмиттер
- В. Й. Шумпетер**
- Г. Р. Даль

Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:

- А. типа политического режима
- Б. развитости гражданского общества
- В. типа общественно-экономической формации**
- Г. типа правомерности политической власти
- Д. господствующего типа политической культуры

Централизованный контроль за экономикой характерен для

- А. популистского режима
- Б. полупрезидентского режима
- В. президентского режима
- Г. тоталитарного режима**
- Д. парламентского режима

Работу «Экономическая теория демократии», с которой началась экспансия экономической науки в политическую, написал:

- А. Дж. Бьюкенен
- Б. Т. Шеллинг
- В. Р. Ауманн
- Г. П. Ордешук
- Д. Э. Даунс**

## Тема 6. Политическое лидерство

Основу теории элит заложили:

А. М. Вебер;

**Б. Г. Моска, В. Парето, Р. Михель;**

В. К. Маркс, Ф. Энгельс;

Кто ввел в научный оборот термин *элита*?

А. Н. Макиавелли;

**Б. В. Парето;**

В. Г. Моска.

Кто относится к «контрэлите»?

**А. лица, которые по своим психологическим качествам могли бы войти в элиту, но не вошли в нее в силу своего социального положения;**

Б. противники элиты, обладающей всей полнотой властных полномочий;

В. лица, которые не располагают ни субъективными, ни объективными возможностями войти в элиту.

В чем значение «закона циркуляции элит»?

**А. позволяет сохранить социальное равновесие, так как обеспечивает приход к власти элит, обладающих качествами, востребованными общественной ситуацией;**

Б. позволяет передавать привилегии по наследству;

В. в рекрутировании в элиту молодых политиков.

В чем заключается особенность макиавеллистского подхода к анализу элиты?

А. признание основным фактором происхождения;

**Б. рассмотрение элиты как правящего класса безотносительно к моральным или иным качествам людей, входящих в ее состав;**

В. представитель элиты обязан строго соблюдать законы и быть примером для подданных.

Каких людей относят к элите представители ценностного подхода элитологии?

А. обязательно пришедших к власти в результате победы на выборах;

**Б. обладающих особыми моральными и интеллектуальными качествами;**

В. получивших власть по наследству.

Суть какой теории элитизма выражена в формуле: «Элита должна править, чтобы власть народа выжила»?

А. структурно-функциональной;

Б. макиавеллистской;

**В. демократической.**

В чем заключается стратегическая функция элиты?

А. объединение общества на базе сформулированных элитой ценностей;

Б. постоянное изучение интересов различных социальных групп;

**В. инициирование социальных изменений.**

В чем заключается особенность антрепренерской системы рекрутирования элит?

А. конкурентный характер отбора;

Б. тенденция регулярного обновления элиты;

**В. оба варианта верны.**

В чем заключается, по мнению В. Парето, значение «круговорота элит»?

А. рекрутирование молодых политиков;

**Б. является движущей силой общественного развития, лежащей в основе всех исторических событий;**

В. делает возможным проведение реформ государственного управления.

Кто сравнивал различные типы элит с хищными животными?

А. М. Вебер;

Б. З. Фрейд;

**В. В. Парето.**

Что лежит в основе типологии политического лидерства, разработанной М. Вебером?

А. типы общественного управления;

Б. способы получения власти;

В. степень легитимности власти.

Какие виды лидерства выделяет М. Вебер?

А. традиционное и харизматическое;

Б. рационально-легальное, харизматическое, наследственное;

**В. традиционное, рационально-легальное, харизматическое.**

Какие характеристики личности лидера выявили представители Франкфуртской школы?

А. выдающиеся ораторские данные;

**Б. власть является психологической потребностью;**

В. власть является способом самовыражения.

Политолог, выделивший собирательные типы лидеров:

А. М. Вебер;

**Б. М. Дж. Херманн;**

В. З. Фрейд.

Типологию лидерства с точки зрения национально-эпических архетипов

предложил:

А. М. Вебер;

Б. М. Дж. Херманн;

**В. Н. Плешаков.**

Какие условия необходимо соблюдать для предотвращения возникновения культа личности политического лидера?

А. разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;

Б. политический плюрализм;

**В. оба варианта верны.**

Какой из собирательных образов политических лидеров предполагает выражение интересов избирателей?

А. знаменосец;

**Б. служитель;**

В. торговец.

Автор идеи о необходимости создания высшего биологического типа — человека — лидера, сверхчеловека:

А. З. Фрейд;

**Б. Ф. Ницше;**

В. К. Маркс.

Политическая элита общества это:

А. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности

Б. наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть

В. лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством

**Г. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно важные решения**

Д. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества



Объяснение лидерства выдающимися качествами личности в сочетании со стилем, определяемым конкретной ситуацией, характерно для:

- А. теории черт
- Б. факторно-аналитической концепции**
- В. ситуационной концепции
- Г. теории последователей и конститuentов
- Д. психологических концепций лидерства

Лидер, выдвинувшийся в силу своих особых личных качеств является:

- А. функциональный
- Б. традиционалистский
- В. харизматический**
- Г. иконный

Харизматическая легитимность базируется на

- А. традициях
- Б. обычаях
- В. законах
- Г. интересах
- Д. авторитете**

Теорию элит разработали

- А. Д. Дольф, Б. Барбер
- Б. К. Маркс, В. Ленин
- В. Г. Маргентау, Р. Арон
- Г. А. Бентли, Р. Даль
- Д. Г. Моска, В. Парето**

Теория, в соответствии с которой политический лидер выступает как наиболее способный, сознательный и умелый выразитель воли класса

- А. интегративная теория
- Б. теория структуризации
- В. концепция информационного общества
- Г. теория черт
- Д. марксистская теория**

Лидер рассматривается как совокупность определенных психологических черт, наличие которых способствует его выдвижению на лидирующие позиции в

- А. интегративной теории
- Б. марксистской теории
- В. волюнтаристской теории
- Г. ситуационной теории
- Д. теории черт**

- Суть интегративной функции политического лидера в обществе состоит
- А. в выработке политического курса, отражающего тенденции и потребности групп населения
  - Б. в объединении и согласовании различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов, признанных всем обществом**
  - В. в определении способов и методов решения поставленных перед обществом задач
  - Г. в инициировании необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения
  - Д. в гарантии справедливости, законности и порядка

Автор теории «круговорот элит»

- А. Е. Масуда
- Б. Дж. Нейсбит
- В. В. Парето**
- Г. М. Вебер
- Д. Дж. Вольф

Политическая элита - это

- А. институты государства
- Б. тип государственного устройства
- В. совокупность политических партий
- Г. социальная группа, обладающая политической властью**
- Д. все социальные группы общества

Охарактеризовал элиту как замкнутую касту

- А. К. Макферсон
- Б. Г. Моска
- В. У. Кларк
- Г. Р. Шванценберг**
- Д. Б. Барбер

Определил элиту как группу статусов и стратегических ролей

- А. Р. Миллс**
- Б. Р. Даль
- В. Г. Моргентау
- Г. Р. Арон
- Д. В. Парето

Идею «о правящем классе» выдвинул в работе «Основы политической науки»

А. Э. Фромм

Б. Г. Герт

**В. Г. Моска**

Г. С. Милз

Д. Т. Парсонс

Понятие «лидер» означает

А. ответственный

**Б. ведущий за собой, управляющий людьми**

В. нуждающийся во власти

Г. способный из всего извлечь пользу

Д. работоспособный

«Политический лидер» - это

А. руководитель детской организации

Б. руководитель спортивных команд

**В. глава государства, руководитель политической партии, общественного движения**

Г. глава преступной мафии

Д. лидер ассоциации предпринимателей

## **Тема 7. Политические партии**

Политические партии в демократической системе – это:

**А. институт гражданского общества**

Б. институт государства

В. идеологический институт

Г. институт общественного мнения

Д. группы влияния

Политический институт, призванный обобщать, обосновывать и защищать интересы определенных социальных групп

А. бюрократия

Б. государство

В. общественная организация

Г. армия

**Д. политическая партия**

В названии какой из перечисленных партий отражены признаки идеологии и способов действий:

- А. Российская социал-демократическая рабочая партия
- Б. Национал-социалистическая партия
- В. КПРФ
- Г. Партия эсеров (социалистов-революционеров)**

К какому основанию классификации можно отнести правые, левые и центристские партии:

- А. по идеологии и по организационной структуре
- Б. по идеологическим основаниям и методам борьбы**
- В. по связи с парламентской фракцией и характеру членства
- Г. по идейным установкам и социально-классовой опоре
- Д. по отношению к месту в политической системе

## **Тема 8. Партийные и избирательные системы**

Избирательная система, при которой избранным является тот кандидат, за которого было подано больше всего голосов – это:

- А. мажоритарная система**
- Б. пропорциональная система
- В. смешанная система
- Г. преференциальная система
- Д. полупропорциональная система

Что означает легитимность власти по М. Веберу:

- А. выборность власти
- Б. законность власти
- В. признание власти**
- Г. божественность власти

Основная модификация названия теории рационального выбора:

- А. теория игр**
- Б. неонституционализм
- В. теория фракталов
- Г. бихевиоризм
- Д. символический интеракционизм

## **Тема 9. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса**

Социальные конфликты подразделяются на:

- А. вертикальные и горизонтальные
- Б. скрытые и открытые
- В. краткосрочные и длительные
- Г. мирные и вооруженные
- Д. групповые и межличностные
- Е. все варианты правильные**

Основными стадиями конфликта являются:

- А. инцидент, непосредственно конфликт, последствия конфликта
- Б. инцидент, предконфликтная стадия, конфликт, разрешение конфликта, последствия конфликта**
- В. предконфликтная стадия, непосредственно конфликт, разрешение конфликта
- Г. ни один из предложенных вариантов

Основным образом действий в скрытом внутреннем конфликте является:

- А. спортивное состязание
- Б. словесные прения
- В. экономические санкции
- Г. политическая борьба
- Д. рефлексивное управление**
- Е. физическое воздействие

Назовите две основные стратегии поведения в конфликте:

- А. избегание и уступка**
- Б. противоборство и сотрудничество
- В. компромисс и давление
- Г. партнерство и напористость

Последствия социального конфликта могут иметь:

- А. только негативный, деструктивный, разрушительный характер
- Б. лишь конструктивное, полезное содержание
- В. и деструктивный, и конструктивный характер**
- Г. нейтральный характер

Современное общество и государство имеют в своем распоряжении большой набор средств разрешения самых разнообразных конфликтов. Укажите, что он в себя включает:

- А. экономические, политические, социальные, идеологические и силовые средства
- Б. экономические, юридические, социальные, идеологические и силовые средства**
- В. экономические, политические, социальные, психологические и силовые средства
- Г. экономические, социокультурные, идеологические и политические средства

### Тема 10. СМИ и социальные сети в политике

Верны ли следующие суждения о функциях СМИ в политической жизни общества?

- А. Использование СМИ в политической жизни общества позволяет склонить общественное мнение в поддержку того или иного политического курса**
- Б. Использование СМИ в политической жизни общества позволяет стандартизировать и унифицировать мнения, поведенческие ориентиры граждан**
- А. верно только А
- Б. верно только Б
- В. верны оба суждения**
- Г. оба суждения неверны

Сущность функции политической коммуникации, выполняемой политической системой заключается в

- А. урегулировании конфликтов, наложении наказаний
- Б. различных взаимодействиях между элементами политической системы**
- В. приобщении членов общества к политической деятельности
- Г. контроле над соблюдением законов и правил
- Д. разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе

К основным формам политической коммуникации, по К. Дойчу, относятся:

- А. политические токшоу
- Б. коммуникация через организации, партии, группы давления**
- В. коммуникация через СМИ
- Г. политические коммуникации внутри представительных органов власти

Идея власти как коммуникативного кода, главным признаком которого является наличие избегаемой альтернативы, принадлежит:

А. Ю. Хабермасу

Б. К. Дойчу

**В. Н. Луману**

Г. Г. Шельски

## Тема 11. Идеологический фактор в политике

Кто ввел термин *политическая идеология*?

**А. А. де Траси;**

Б. К. Маркс;

В. П. Сорокин.

Когда возник либерализм?

А. после Великой Французской революции;

Б. после Второй мировой войны;

**В. на рубеже XVII–XVIII веков.**

Представители научной школы, трактующей идеологию в духе «ложного сознания»:

**А. М. Шелер, К. Мангейм;**

Б. Р. Моска, Р. Михельс, В. Парето;

В. Р. Даль, Ч. Линдбюм.

Представитель либеральной идеологии, автор высказывания «Лучшее правительство то, которое меньше всего управляет»:

А. К. Маркс;

Б. А. де Траси;

**В. Т. Джефферсон.**

Что относит к числу базовых ценностей консервативная идеология?

А. частную собственность;

Б. эволюционность общественного прогресса;

**В. верны оба варианта.**

В чем заключается сущность социал-демократической идеологии?

А. в идее устранения частной собственности, переустройства

капиталистического и других эксплуататорских обществ в бесклассовый строй свободных от угнетения и равноправных тружеников;

**Б. в признании эволюционности общественного развития, отказе от революционного насилия;**

В. в ориентации на особый путь исторического развития какого-либо государства.

На каком уровне политической идеологии формируются основные положения, раскрывающие ценности и идеалы определенного класса (нации, государства)?

- А. на программно-политическом;
- Б. на актуализированном;
- В. на теоретико-концептуальном.**

Какая идеология возникла как отрицательная реакция на Великую Французскую революцию 1789 года?

- А. коммунизм;
- Б. либерализм;
- В. консерватизм.**

Верны ли следующие суждения о политической идеологии?

- А. Политическая идеология отличается аморфностью и подвижностью**
- Б. Политическая идеология непосредственно отражает политическую действительность**
- А. верно только А
- Б. верно только Б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны**

## **Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии**

Согласно теории Я. Ассмана, «горячая» опция памяти ...

- А. Напоминает о конфликтах и войнах
- Б. Уничтожает связь настоящего с пошлым
- В. Использует прошлое для достижения целей дня сегодняшнего

Какие из перечисленных явлений исследователи относят к причинам популярности memory studies социального порядка? (**можно выбрать больше 1 ответа**)

- А. Новый историцизм
- Б. Мультикультурализм
- В. Деколонизация
- Г. Уход поколения, пережившего Холокост
- Д. Кризис критики идеологий



Кто автор идеи о памяти как «сырье истории»?

**А. Ж. Ле Гофф**

Б. Ф. Вийон

В. М. Блок

Г. Л. Февр

Кто рассматривал историю как искусство памяти?

А. Л. Февр

Б. В.О. Ключевский

**В. П. Хаттон**

Г. П. Нора

Кто автор концепции «места памяти»?

А. А. Ассман

**Б. П. Нора**

В. М. Хальбвакс

Г. Б. Андерсон

#### **Тема 14. Мировая политика и международные отношения**

Что такое геополитика:

А. часть политической системы

Б. доктрина о влиянии геологии на политику

В. один из методов политического исследования

**Г. наука о географической обусловленности различных политических процессов**

Согласно концепции С. Хантингтона мир после окончания холодной войны и развала СССР будет определяться не идеологическим противостоянием, а...

А. конкуренцией и борьбой между США и Китаем

**Б. столкновение различных цивилизаций**

В. борьбой между центром и периферией

Г. борьбой между Севером и Югом

Автором первой глобальной геополитической концепции является...

А. Ф. Ратцель

Б. Р. Челпен

В. К. Хаусхофен

**Г. Х. Маккиндер**

Автором концепции «национального интереса» является

А. Г. Моргентау

Б. Ф. Фукуяма

В. Е. Масуда

**Г. У. Кларк**

Д. А. Белл

Впервые предложил использовать термин «глобализация» в понимании формирования глобального измерения человеческого сознания, позволяющего рассматривать политические и иные социальные процессы в глобальной системе координат

А. Т. Левит

Б. Р. Робертсон

В. Ф. Фукуяма

**Г. С. Хантингтон**

Д. Г. Алмонд

Глобальные проблемы современности порождены

А. равномерностью развития мировой цивилизации

Б. стихийными бедствиями

В. гонкой вооружений

**Г. неравномерностью развития мировых цивилизаций**

Д. продовольственной проблемой

*Примеры типовых ситуационных задач  
для текущего контроля успеваемости  
(УК-1, УК-8, УК-9)*

**Тема 1. Понятие политики**

**Задача.** Охарактеризуйте содержание и принципиальные различия основных подходов к изучению политики и определению понятия «политика». *Обоснуйте свои мысли.*

**Задача.** Опишите способы решения проблемы политогенеза в соответствии этическим, экономическим, властным и институциональным пониманием политики. *Обоснуйте свои мысли.*

**Задача.** Проанализируйте политику как явление общественной жизни. Проследите как менялись представления о соотношении политики и морали в истории политической мысли. *Обоснуйте свои выводы.*

**Задача.** Перечислите свойства политики и раскройте их суть на конкретных примерах из российской практики. *Обоснуйте свои выводы.*

**Задача.** Охарактеризуйте структуру политики. Проанализируйте функции политики на примерах из российской и мировой практики. *Обоснуйте свои выводы.*

**Задача.** Раскройте механизмы взаимосвязи и взаимообусловленности политики экономики на конкретных примерах. *Обоснуйте свои выводы.*

**Задача.** Запишите слово, пропущенное в таблице

Наука	Объект науки
...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права

**Ответ:** политология

**Задача.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков

«Политическое сознание есть субъективное измерение политики. Оно осуществляется на двух уровнях политической рефлексии: идеологическом и психологическом. В первом случае политика находит своё отражение в виде абстрактной \_\_\_\_\_ (А) или определённой теоретической модели - идеологической доктрины. Во втором случае — в форме психологических установок, \_\_\_\_\_ (Б), чувств.

Политическое сознание является результатом не только \_\_\_\_\_ (В) опыта, на него влияют также социальная среда, политические отношения, политическая \_\_\_\_\_ (Г) и другие объективные факторы. Следует отметить, что политическое сознание, наряду с ценностями, установками и т.п., включает в себя психологический механизм их выработки, поиска собственной \_\_\_\_\_ (Д). Несмотря на то, что влияние среды при этом достаточно очевидно, следует признать, что данный процесс носит индивидуальный характер. Вместе с тем возможно использование этого

словосочетания как метафоры для обозначения статистически выявленной совокупности наиболее распространённых в том или ином \_\_\_\_\_ (Е) ценностей и установок».

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

1	идея	4	конъюнктура	7	сознание
2	индивидуальный	5	группа	8	позиция
3	общество	6	всеобщий	9	ценность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	9	2	4	8	3

**Задача.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

«Американский политолог М.Г. Херманн предприняла попытку выделить факторы, которые влияют на характер политического \_\_\_\_\_(А). К ним относятся: политические \_\_\_\_\_(Б), реакция на давление и стресс, \_\_\_\_\_(В), стиль, предшествующий опыт, обстоятельства, при которых человек оказался в положении руководителя. Изучение названных факторов позволяет дать относительно полную характеристику политика.

В общественном сознании складывается определённый \_\_\_\_\_(Г) того или иного политического деятеля, называемый его имиджем. Он может возникать \_\_\_\_\_(Д), без специальных усилий деятеля или его сторонников. Однако, нередко создаётся \_\_\_\_\_(Е) усилиями политика и поддерживающей его группы. При этом привлекается внимание к тем качествам личности, которые соответствуют ожиданиям масс, и маскируются те её черты, которые могут быть восприняты негативно».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1	мотив	4	авторитет	7	убеждения
2	образ	5	целенаправленно	8	имидж
3	лидер	6	стихийно	9	престиж

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	7	1	2	6	5

**Задача.** Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны и поясните свой выбор

1) Активистский тип политической культуры отличается сильной ориентацией на политическую систему, но слабым участием людей в её функционировании.

2) Политическая культура представляет собой систему устойчивых политических убеждений, образцов коллективной жизни субъектов, в том числе моделей функционирования политических институтов, обеспечивающих безопасность сообщества.

3) Сущность авторитарной политической культуры - безграничное слияние общественного сознания с субъектом власти - лидером политической партии или монархом с сильным волевым характером.

4) Поведенческий элемент политической культуры включает устойчивые личные ориентиры поведения, ориентацию на определённые действия в тех или иных условиях.

5) Тоталитарная политическая культура характеризуется полным отсутствием плюрализма в сфере политических отношений.

**Ответ: 2,3,5**

## **Тема 2. Сущность политической власти**

**Задача.** Опишите существующие теории происхождения и сущности власти. Проанализируйте, какие из них звучат наиболее актуально в современном мире. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Сопоставьте секционную и несекционную концепции политической власти, выделив критерии для сравнения и оформив ответ в виде таблицы. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте функции политической власти на примерах из российской и мировой практики. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Охарактеризуйте источники и ресурсы власти на примере взглядов А. Этциони и О. Тоффлера. *Сделайте выводы о наиболее востребованных и эффективных ресурсах власти.*

**Задача.** Приведите различные классификации власти, указав основания для типологий, проиллюстрируйте каждый вид власти примерами пояснениями. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Раскройте происхождение и смысл принципов легальности и легитимности власти. Проанализируйте типологию легитимности власти на примере воззрений М. Вебера. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Охарактеризуйте идею разделения властей Ш.Л. Монтескье. *Поясните механизм ее реализация на примере современной РФ.*

**Задача.** Сопоставьте секционную и несекционную концепции политической власти, выделив критерии для сравнения и оформив ответ в виде таблицы. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Запишите слово, пропущенное в таблице

Сферы	Учреждения (организации)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

**Ответ:** политическая

**Задача.** Запишите слово, пропущенное в таблице

Социальные отношения	Характеристика
Экономические отношения	Отношения, возникающие и воспроизводимые в процессе материального производства
... отношения	Отношения, возникающие в обществе и отражающие отношение государства к своим гражданам и их группам, граждан к существующей государственной власти

**Ответ:** политические

### Тема 3. Государство как важнейший политический институт

**Задача.** Охарактеризуйте понятие, признаки и функции государства. Проанализируйте функции государства на примерах из российской практики. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Опишите понятие и виды форм государственного правления. *Приведите примеры современных государств, относящихся к этим формам.*

**Задача.** Проанализируйте эволюцию формы правления России в IX–XXI вв., выделите основные этапы. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Рассмотрите понятие и виды форм административно-территориального устройства государства. *Приведите примеры современных государств, иллюстрирующих эти формы.*

**Задача.** Охарактеризуйте факторы и исторические условия федерализации России в XX столетии. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Сравните РСФСР, СССР и современную РФ как примеры государств с федеративным устройством. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте изменение численности субъектов РФ и возможностей региональных элит в результате политических преобразований кон. XX – нач. XXI вв. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Автор утверждает, что «Политические отношения, политика оказывают постоянное воздействие на экономические отношения, экономику. А последняя, со своей стороны, предопределяет в конечном счете тип, характер и другие основные параметры самой политики». Приведите аргументы, подтверждающие точку зрения автора.

«По своей изначальной природе и характеру политические отношения представляют собой разновидность общественных отношений.

Важнейшей отличительной особенностью политических отношений по сравнению с социальными, экономическими, идеологическими и другими отношениями является возникновение и развитие их в связи с политикой и по поводу политики. Политика при этом понимается в самом широком смысле слова как сфера деятельности различных ее субъектов, связанная с отношениями между различными слоями общества, классами, этническими группами, нациями и другими социальными общностями, в основе которой лежит проблема завоевания, удержания или использования политической, и в особенности государственной власти. Там, где невозможно захватить государственную власть, политические партии, другие объекты политики, вступая в различные отношения друг с другом, стремятся оказывать влияние на процесс формирования и функционирования государственной власти.

Политические отношения составляют важную часть всех общественных отношений. Характер их и особенности процесса из возникновения, становления и развития обуславливаются типом государственной власти (рабовладельческая, феодальная и т.п.), особенностями государственного режима (демократический, авторитарный и т.п.), а также другими факторами.

Находясь в неразрывной связи и взаимодействии с экономическими, социальными и иными отношениями, политические отношения оказывают на них значительное влияние, подвергаясь, в свою очередь, с их стороны обратному влиянию. В особенности это касается взаимосвязи и взаимодействия политических отношений с экономическими. Политические отношения, политика оказывают постоянное воздействие на экономические отношения, экономику. А последняя, со своей стороны, предопределяет в конечном счете тип, характер и другие основные параметры самой политики...»

(М.Н. Марченко)

(Ответ должен содержать следующие аргументы, допустим:

- Действительно, именно экономическая ступень развития общества определяет, какой тип политических отношений может вообще сложиться в обществе (для феодализма характерны монархии, с переходом к капитализму возникают демократические республики).



- Свободные экономические отношения напрямую диктуют установление демократических свобод в обществе.

- Последовательная экономическая политика во многом обуславливает направление и темпы развития экономики (через установление системы налогообложения, правовое регулирование и т.д.).

Могут быть приведены другие аргументы).

#### **Тема 4. Взаимодействие государства и общества**

**Задача.** Охарактеризуйте концепцию правового государства. Проанализируйте практический опыт ее реализации в современном мире. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Раскройте признаки социального государства на примере современной России. Проанализируйте, какие проблемы с реализацией принципов социального государства существуют в нашей стране. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Перечислите основы конституционного строя РФ. Выделите, какие характеристики российского государства и общества были закреплены поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте, какие проблемы в области обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета порождены глобализацией и информационным характером общества. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Охарактеризуйте феномен гражданского общества и специфику его взаимодействия с государством. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Сравните конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия, проиллюстрируйте примерами из актуальной политической практики. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте действие принципа обратной связи в принятии государственных решений. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Раскройте сущность принципа субсидиарности и механизм его реализации в современной РФ. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте лоббизм как политическое явление: понятие, примеры, практика разных стран. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Оцените степень реализации электронной демократии и принципа сервисного государства на примере современной РФ. Сделайте выводы.

**Задача.** Раскройте сущность информационно-кибернетического подхода к политическому управлению. По каким критериям необходимо отбирать источники политической информации? Какие методы проверки достоверности фактов, представляемых в СМИ, Вам известны?

**Задача.** Изучите электронные платформы взаимодействия общества и государства в РФ как, например, «Активный гражданин». Какие временные и прочие преимущества коммуникации они обеспечивают? Как связаны с принципом субсидиарности?

**Задача.** Проанализируйте самые известные коррупционные скандалы последних пяти лет в России. Какие политические риски порождает коррупционная деятельность? Какие методы противодействия коррупции используются в нашей стране?

**Задача.** Изучите перечень поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации в 2020 г. Предложите свою классификацию нововведений, проанализируйте, какие из них в наибольшей степени повлияли на динамику развития государства, какие вызвали максимальный общественный резонанс и почему.

**Задача.** Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

**Ответ: 3,5,6** (в философской науке общество характеризуется как динамическая саморазвивающаяся система, т. е. такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность. При этом система понимается как комплекс взаимодействующих элементов. В свою очередь, элементом называется некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в ее создании).

**Задача.** Индийский эксперт по проблемам нищеты и голода Амартия Сен, бывший ранее профессором Гарвардского университета, стал лауреатом Нобелевской премии в области экономики за вклад в развитие

экономической теории благосостояния. Учёный изучал распределение ресурсов в обществе. *Какую функцию науки иллюстрирует его деятельность? Назовите любые иные две функции науки и проиллюстрируйте каждую из них примером*

(В ответе могут быть следующие элементы:

1) названа социальная функция науки

2) другие функции науки:

- производственная (наука как производительная сила), например - учёные изобрели новый препарат, позволяющий заменить традиционные удобрения и увеличить урожай

- мировоззренческая, например - открытая Ч. Дарвином теория эволюции и происхождения человека способствовала установлению новых взглядов на происхождение человека и его связь как живого существа с другими биологическими видами.

Могут быть названы иные функции и приведены другие примеры).

## **Тема 5. Политические режимы**

**Задача.** Раскройте понятие политического режима, перечислите критерии оценки и типологии политических режимов. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Назовите основные признаки тоталитаризма. Охарактеризуйте виды тоталитаризма на исторических примерах XX в. и современной политической практике. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Сравните авторитаризм и тоталитаризм. Охарактеризуйте виды авторитарных режимов на примере отдельных государств. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Охарактеризуйте понятие и признаки демократии, перечислите модели демократии. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте теорию и практику транзита от тоталитарных и авторитарных режимов к демократическим режимам. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Повторите признаки авторитарного, тоталитарного и демократического режимов. *Докажите, что вопреки навязываемому стереотипу США не являются «эталон» демократии на современном этапе. Подкрепите свои выводы примерами из политической практики.*

**Задача.** Охарактеризуйте политическую систему современной России, *представив свои выводы.*

**Задача.** Докажите, что современная Россия является демократическим государством с целым рядом отлаженных форм взаимодействия гражданского общества и власти. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) и поясните свой выбор.

**Демократический режим, политический режим, охлократия, аристократия, тоталитарный режим.**

*Ответ: политический режим - совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления.*

**Задача.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) и поясните свой выбор.

**Либерализм, социал-демократия, национализм, консерватизм, идеология, анархизм.**

*Ответ: идеология - система концептуально оформленных взглядов и идей, выражающая интересы различных социальных классов, групп, обществ, в которой осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, а также либо санкционируются существующие в обществе формы господства и власти (консервативные идеологии), либо обосновываются их преобразования (радикальные, революционные идеологии).*

**Задача.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический режим».

**1) авторитаризм; 2) федерализм; 3) тоталитаризм; 4) монархия; 5) демократия; 6) диктатура**

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

*Ответ: 2, 4 (2) федерализм (это тип государственного устройства) и 4) монархия (это форма правления)).*

**Задача.** В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты.

*Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.*

*К какому типу относится общество Z? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? Какова форма правления Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z демократическое?*

(Ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: к обществам постиндустриального/информационного типа

2) ответ на второй вопрос: информатизация/компьютеризация/цифровизация

3) ответ на третий вопрос: президентская республика

(Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного ответа на третий вопрос)

4) ответ на четвёртый вопрос, например: в государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках).

## **Тема 6. Политическое лидерство**

**Задача.** Раскройте современные концепции и типологии политического лидерства. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Рассмотрите феномен политического лидерства в современном мире на примере глав государств. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте имидж лидера любой политической партии РФ, на Ваш выбор. Выберите и опишите из биографии данного политика основные факторы успеха. Охарактеризуйте основные черты его образа, сформулируйте предложения, направленные на повышение узнаваемости политика. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Предложите свои критерии для классификации современных политических лидеров. Подберите примеры глав государства и лидеров политических партий, иллюстрирующих выделенные вами типы. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Запишите слово, характеризующее одну из функций политического лидера, пропущенное в таблице

Функции	Характеристика
Ориентационная	выработка политического курса, отражающего интересы групп населения
...	объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов

**Ответ:** интегративная

## Тема 7. Политические партии

**Задача.** Охарактеризуйте понятие, историю возникновения и развития политических партий. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Опишите структуру, функции и виды партий. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте эволюцию партийной системы России (в кон. XIX – нач. XXI вв.). *Сделайте выводы.*

**Задача.** Сравните классификации партийных систем. Охарактеризуйте партийную систему современной России. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Опишите правовые основы функционирования политических партий в РФ. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Охарактеризуйте попытки формирования провластной партии в постсоветской России 1993-2001 гг. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте технологию «партия-спойлер» на примере партий «Родина» и «Коммунисты России». *По отношению к каким партиям эти организации выступают в качестве спойлеров? Какие спойлерские технологии, мягкие или жесткие, применяются?*

**Задача.** Проведите SWOT-анализ партии ЛДПР. *Исходя из полученных данных, предложите стратегию избирательной кампании ЛДПР на ближайшие выборы.*

**Задача.** Охарактеризуйте правовые основы и ограничения деятельности политических партий в России на основе Федерального закона от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях». *Сделайте выводы.*

**Задача.** Составьте «систему координат» политических партий современной России, отражающую политический спектр, идеологию, провластный или оппозиционный характер организаций. *Сделайте выводы о степени вариативности партий России.*

**Задача.** Изучите программы парламентских партий современной России. Сравните, чем отличаются лозунги этих организаций применительно к сфере Вашей будущей профессиональной деятельности (в соответствии с направлением подготовки)? *Сделайте выводы.*

**Задача.** В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. *Приведите аргументы в поддержку данного мнения.*

(Могут быть приведены следующие аргументы:

- организация оппозиции государственным органам, давление на них, если их политика не отражает интересов тех слоев, которые представляет партия
- осуществляет посредничество между гражданским обществом и политической властью
- подготовка и выдвижение кадров для аппарата государства
- служат выразителями интересов, потребностей и целей определенных социальных групп).

## **Тема 8. Партийные и избирательные системы**

**Задача.** Сравните мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Опишите приемы и цели электоральной инженерии. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте избирательный процесс в РФ на примере парламентских выборов 1993-2021 гг. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Раскройте псевдодемократический характер избирательных процедур на примере президентских выборов в США. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте избирательный процесс в РФ на примере парламентских выборов 1993-2021 гг. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Изучите программы парламентских партий современной России. *Сравните, чем отличаются лозунги этих организаций применительно к сфере Вашей будущей профессиональной деятельности (в соответствии с направлением подготовки)?*

**Задача.** Прочитайте антиутопию Дж. Оруэлла «1984». Проанализируйте, какие приемы, используемые в романе тоталитарной партией, на данный момент реализуют так называемые «демократические» государства Европы в рамках исторической политики, пересмотра национальной и всеобщей истории. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте достоинства и недостатки избирательной системы России на примере парламентских выборов 1993-2021 гг. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Запишите слово, пропущенное в заголовке таблицы

<b>КРИТЕРИЙ СРАВНЕНИЯ</b>	<b>... ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА</b>
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

**Ответ:** мажоритарная

**Задача.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) и поясните свой выбор

**Выборы депутатов, избирательное право, списки политических партий, тайное голосование, избирательная кампания.**

*Ответ: избирательное право - 1) (в объективном смысле) система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов, т.е. избирательную систему; является одним из институтов конституционного права; 2) (в субъективном смысле) право гражданина избирать и избираться (различаются соответственно активное избирательное право и пассивное избирательное право); одно из основных конституционных прав граждан, относится к группе политических прав.*



**Задача.** Известно, что многие демократические страны столкнулись с проблемой низкой явки избирателей на выборы. Некоторые страны вводят специальные санкции (например, штрафы) в отношении таких избирателей, другие считают явку на выборы правом избирателя, которым он может и не пользоваться. *Предположите, какими могут быть причины низкой явки избирателей на выборы.*

(В ответе могут быть указаны следующие причины:

1) люди не видят различий между действующими политическими лидерами и партиями и не находят на политической арене тех сил, которые помогут им улучшить своё положение, положение страны

2) у людей преобладает частный интерес, они поглощены своей частной жизнью и не интересуются общественными проблемами, в том числе и политической борьбой

3) На политической арене данной страны нет ярких политических личностей, которые могли бы привлечь к себе интересы граждан, повысить их включенность в политическую жизнь

Могут быть указаны и иные возможные причины).

## **Тема 9. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса**

**Задача.** Проанализируйте «цветные революции» как результат эверсионных политтехнологий: на конкретных примерах рассмотрите их признаки, отличия от традиционных революций, цели. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Охарактеризуйте периодизацию и виды «цветных революций». *Сделайте выводы.*

**Задача.** Определите роль информационной войны в подготовке и сопровождении «цветных революций». *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте попытки организации «цветной революции» в России и применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте «Бульдозерную революцию» в Югославии по следующему плану: предпосылки дестабилизации режима, социальная база дестабилизации, политтехнологические приемы дестабилизации режима, действия власти. *Сделайте выводы, почему революция оказалась успешной.*

**Задача.** Сравните цветовую гамму и символы «цветных» и классических революций (возьмите примеры из российского и зарубежного опыта). *Изложите выводы о роли символов в революциях, предложите свои варианты классификации «цветных революций» на основе символики.*

**Задача.** Проанализируйте «Революцию достоинства» на Украине по следующему плану: предпосылки дестабилизации режима, социальная база дестабилизации, политтехнологические приемы дестабилизации, действия власти. *Сделайте выводы, почему революция оказалась успешной?*

## **Тема 10. СМИ и социальные сети в политике**

**Задача.** Охарактеризуйте политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Охарактеризуйте роль СМИ в современных политических технологиях. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Сравните понятия «PR» и «пропаганда», раскройте значение этих явлений в политических процессах. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Изучите технологии PR-продвижения, используемые в современной политике. *Какие из этих приемов, на Ваш взгляд, могут быть использованы в повседневной практике для обеспечения карьерного роста и профессионального продвижения? Сделайте выводы.*

**Задача.** Изучите описание технологий манипуляции, используемых в Интернет-пространстве: подтасовка фактов, сокрытие невыгодной информации; наклеивание ярлыков; метод утечки секретной информации; семантическое манипулирование; метод общего вагона и др. Проанализируйте применение этих технологий на примере популярных групп в соцсетях. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Изучите Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». *Какие угрозы в области информационной безопасности обозначены в Указе, какие приоритеты государственной политики в связи с этим названы? Какие методы противодействия антироссийской информационной войне Вам представляются наиболее эффективными?*

**Задача.** Сравните освещение одного конкретного политического события в российских и западных СМИ. *Объясните разницу оценок и формы подачи материала, исходя из принадлежности СМИ, политической ориентации, страновой принадлежности, политической конъюнктуры и т.п.*

## **Тема 11. Идеологический фактор в политике**

**Задача.** Охарактеризуйте понятие, сущность и функции политической идеологии. Соотнеси политические идеологии с политическим спектром. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Перечислите основные черты социализма. Сопоставьте социалистическую и коммунистическую идеи. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Сравните консервативную и либеральную идеологии, а также практический опыт их использования в политике. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Опишите современные альтернативные идеологические тренды. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте государственную политику РФ в области идеологии. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Охарактеризуйте исламизм как разновидность «тоталитарной идеологии» и политической религии. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Раскройте роль религиозного фактора в политической истории и в современной политике. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Разработайте сценарий и подготовьте интерактивную деловую игру-образовательный квест на тему «Идеологический фактор в политике». В ходе прохождения квеста должны не только систематизироваться и проверяться полученные знания, но и дополняться за счет ранее неизученной информации, дополнительно приобретаемой по мере выполнения заданий. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Выделите этапы эволюции политического мировоззрения применительно к западной цивилизации. *Какими политическими и экономическими факторами обусловлено появление современных идеологических трендов? Каким политическим целям они служат?*

**Задача.** Выберите и поясните правильный ответ о том, что образуют политическое сознание и политическая идеология

- А. нормативный компонент политической системы
- Б. коммуникативный компонент политической системы
- В. культурный компонент политической системы**
- Г. организационный компонент политической системы

## **Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии**

**Задача.** Рассмотрите историческую политику как форму политической коммуникации на конкретных примерах. Поясните понятие «коммеморация». *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте «переписывание истории» в современной политике с точки зрения целей и методов. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте политику памяти в современной РФ, назовите основные коммеморации. *Какие нормативные акты и политические решения, связанные с исторической политикой, были приняты за последние пять лет?*

**Задача.** Проанализируйте «войны памяти» на примере политики властей современных Чехии и Польши. *Чем, на Ваш взгляд, обусловлена борьба с памятниками, какие политические цели преследуются?*

**Задача.** Проанализируйте, какие методы исторической политики применяются в современной Прибалтике (Латвии, Литве, Эстонии), опишите на конкретных примерах. *Какие политические цели, на ваш взгляд, преследуют власти этих государств?*

**Задача.** Изучите Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». *Какие угрозы в области культуры и исторической памяти обозначены в Указе, какие приоритеты государственной политики, в связи с этим названы?*

**Задача.** Изучите технологии деконструкции ценностей. Проанализируйте их на примере исторической политики Украины, Польши, Латвии, Литвы, Эстонии. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Составьте письмо-обращение кандидата на выборную должность к своим потенциальным избирателям, содержащее идею поддержания национальной идентичности при помощи политики памяти и обличающее попытки переписывания истории в политических целях в современном мире.

**Задача.** Какие памятные даты стали всесоюзными праздниками при большевиках в период между гражданской и Великой Отечественной войнами?

**Задача.** Какие исторические символы использовала пропаганда в период Великой Отечественной войны в целях социальной мобилизации?

**Задача.** На каких этапах истории СССР государство поощряло развитие исторического краеведения в целях патриотического воспитания граждан?

**Задача.** Какие исторические символы (фигуры памяти), подвергавшиеся забвению в советское время, актуализировались и получили положительные оценки в публичном пространстве 1990-х – 2000-х гг.?

### **Тема 13. Этноконфессиональный фактор в современной политике**

**Задача.** Охарактеризуйте этноконфессиональный фактор в политических конфликтах на примере теории столкновения цивилизаций С. Хантингтона. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Проанализируйте роль языкового фактора в современной политике. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Рассмотрите проблему межнациональных конфликтов на конкретных примерах. *Перечислите методы, используемые в современной политике, для обеспечения межнационального консенсуса.*

**Задача.** Какие постулаты в соответствии с Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» отнесены к традиционным российским духовно-нравственным ценностям? Проанализируйте, какое место они занимали в политическом мировоззрении императорской и советской России. Какие меры предпринимает государство для защиты этих ценностей сейчас?

**Задача.** Проанализируйте, насколько актуально деление на цивилизации, предложенное С. Хантингтоном? Какие признаки и причины «столкновения цивилизаций» обнаруживаются в современном мире?

**Задача.** Проанализируйте роль религии в политической истории России. Назовите основные направления государственной политики в религиозной сфере в современной России. *Сделайте выводы.*

#### **Тема 14. Мировая политика и международные отношения**

**Задача.** Сравните основные системы международных отношений, охарактеризовав каждую из них. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Сравните основные геополитические модели устройства мира. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Составьте обращение к избирателям - речь для кандидата в депутаты Государственной думы. Используйте апелляцию к актуальным фактам внутренней и внешней политики России. *Сделайте выводы.*

**Задача.** Сопоставьте системы международных отношений, существовавшие на разных исторических этапах, Вестфальскую, Венскую, Версальско-Вашингтонскую, Ялтинско-Потсдамскую и Современную, с геополитическими моделями мироустройства. Какие исторические события обусловили переход от одной системы к другой? Какое место занимала наша страна в каждой из этих систем?

**Задача.** Разделитесь на две команды: команда РФ и команда Евросоюза (в рамках второй можно разделить на представителей конкретных стран). Сформулируйте тезисы и подберите аргументы для «переговоров» между делегациями Российской Федерации и Евросоюза по вопросу отмены санкций и восстановления сотрудничества в различных областях.

**Задача.** Запишите слово, характеризующее политику государства в международной торговле, пропущенное в таблице и поясните свой выбор

<b>Направления политики</b>	<b>Сущность политического направления</b>
...	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Фритредерство	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

**Ответ: протекционизм**

**Задача.** Современный мир не избавлен от ряда локальных войн, вооружённых конфликтов. Многие мыслители относят локальные войны современности к глобальным проблемам, угрозам, стоящим перед всем человечеством. *Приведите три аргумента в обоснование приведённой позиции.*

(Ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены аргументы, допустим:

1) любой локальный конфликт, локальная война могут стать ареной применения оружия массового поражения (химического, бактериологического, ядерного)

2) в локальный конфликт могут втянуться третьи страны, и тогда он перерастет в региональный или даже мировой

3) любой локальный конфликт является почвой для финансовой подпитки террористических организаций, лагерей подготовки боевиков, усиления опасности деятельности международных террористов и т.д.

Могут быть приведены другие правильные аргументы).

## **2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.06.2022).
2. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. -Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.06.2022).
3. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. -Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.06.2022).
4. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. -Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.06.2022).
5. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 г. № 2124-І (с изменениями и дополнениями) «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс]. -Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.06.2022).
6. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. -Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.06.2022).



### Основная литература

7. Кошкин А.П. Политология: учебник / А.П. Кошкин. -М.: КноРус, 2021. -394 с. -ISBN 978-5-406-03835-2. -URL: <https://book.ru/book/936629> (дата обращения: 06.06.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. –Текст: электронный.
8. Слизовский Д.Е. Политология: учебное пособие для вузов / Д.Е. Слизовский, Н.В. Шуленина. -2-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт, 2021. -156 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-9916-8050-9. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470656> (дата обращения: 06.06.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.

### Дополнительная литература

9. Гаджиев К.С. Политология: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2021. -213 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-9916-9804-7. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468336> (дата обращения: 06.06.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
10. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2021. -279 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-12259-6. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469379> (дата обращения: 06.06.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
11. Политология: учебник и практикум для вузов / В.А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. -М.: Юрайт, 2021. -404 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-9916-7743-1. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469727> (дата обращения: 06.06.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
12. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста: монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. -М.: ИНФРА-М, 2018. -298 с. -(Научная мысль). -ISBN 978-5-16-012349-3. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/926809> (дата обращения: 06.06.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.
13. Тавокин, Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Е.П. Тавокин. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. -(Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004199-5. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/991851> (дата обращения: 06.06.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znaniium <http://www.znaniium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям*

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины «**Политология**» на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной литературы. Разъясняется необходимость использования других источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

*Лекции.* В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. *План* – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. *Конспект* – это

систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

*План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

*Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

*Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

*Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки магистров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

#### *Методические рекомендации студентам при подготовке к семинарским (практическим) занятиям*

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы дополнить и углубить изученную часть теоретического курса по дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой.

Рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам. В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Формы семинарских занятий:

*Дискуссия.* Дискуссия состоит из трех стадий:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями; собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Преподаватель должен оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный и 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

#### *Рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Тематика заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий).

Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1) Самостоятельное изучение определенного вопроса путем проработки рекомендованной литературы и нормативно-правовой базы. Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины. А также студентам необходимо поработать в справочно-правовых системах, например, таких, как «КонсультантПлюс», «Гарант», найти и проанализировать, рекомендованные преподавателем нормативно-правовые акты.

2) Самостоятельное выполнение *домашнего творческого задания* в соответствии с разработанным и согласованным с преподавателем планом.

При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком.

При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

#### *Методические рекомендации студентам по выполнению домашнего творческого задания*

Домашнее творческое задание является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и может реализовываться как в письменном виде так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

Домашнее творческое задание отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.

Цель выполнения домашнего творческого задания, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков,

закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.

Содержание заданий домашнего творческого задания должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Домашние творческие задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты домашних творческих заданий должны быть равноценны по объему и сложности.

Содержание заданий домашних творческих заданий и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине. Оценка домашних творческих заданий студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Домашнее творческое задание выполняется обучающимся в соответствии с заданием и методическими рекомендациями. Написанию домашнего творческого задания должно предшествовать изучение указанных в тематике домашних творческих заданий нормативных правовых актов и других источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений.

При изложении теоретических вопросов не допускается простое переписывание источников. Ответы на вопросы обучающийся должен излагать самостоятельно. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией.

Сроки представления домашнего творческого задания на проверку определяются календарным учебным графиком.

Не допускается предъявление домашнего творческого задания на проверку во время экзамена.

Выполненное домашнее творческое задание обучающийся сдает для регистрации на кафедру. Домашнее творческое задание должно быть проверено преподавателем в течение 10 рабочих дней с момента ее получения у лаборанта кафедры. По результатам проверки домашнего творческого задания выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» на титульном листе домашнего творческого задания

Домашние творческие задания, по которым выставлена оценка «зачтено», обучающимся не возвращаются и хранятся на кафедре до конца учебного года, после чего уничтожаются. В случае отсутствия возможности хранения работ на кафедре, работы передаются в архив филиала на срок хранения, предусмотренный номенклатурой дел.

Не зачтенное домашнее творческое задание возвращается обучающемуся вместе с указаниями преподавателя по устранению недостатков, для повторного выполнения домашнего творческого задания.



Требования к выполнению домашнего творческого задания:

- четкость и последовательность изложения материала (решения);
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Критериями оценки домашнего творческого задания служат следующие параметры:

- полнота раскрытия темы;
- логика изложения, глубина проработки теоретических основ проблемы и взаимосвязь отдельных рассматриваемых вопросов в домашнем творческом задании;
- качество оформления домашнего творческого задания в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- отношение студента к работе.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, являющемуся автором домашнего творческого задания, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом в работе студент должен:

- а) продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими предложениями;
- б) соблюдать логику и последовательность изложения, рассматриваемых вопросов;
- в) показать умение анализировать и делать выводы по всему представленному материалу;
- г) грамотно и корректно подходить к текстовому материалу.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, являющемуся автором домашнего творческого задания, не соответствующей предъявляемым требованиям. Оценка «не зачтено» выставляется также, если студент:

- а) не раскрыл актуальность темы исследования;
- б) не предложил теоретических разработок.

Оценка «не зачтено» выставляется, если возникли сомнения в том, что студент не является автором представленного домашнего творческого задания (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если задание не соответствует предъявляемым требованиям.

Домашнее творческое задание может содержать следующие разделы:

- титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением 1);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

*Требования к оформлению домашнего творческого задания.*

Оформление задания должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32 -2017 в ред. изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Задание оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания).

Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта –14, в таблицах – размер шрифта – 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое –30 мм; правое –10 мм;

колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Название структурных элементов: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия вопросов – строчными буквами, кроме первой прописной.

Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всему заданию.

Страницы работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту задания. Номер страницы проставляют начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц задания, однако номер страницы на нем не ставится. Если в задании имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц задания. Если в задании имеются схемы, таблицы,

графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (т.е. по всему тексту) – 1, 2, 3, и т.д.

При наличии в задании таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Основные экономические показатели деятельности организации

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- цитирование должно быть полным без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должны сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. №95-ст).

В задании используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковой номер сноски на данной странице.

Список использованных источников должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы.

#### 1. Описание книги одного автора.

Никифорова Н.А. Комплексный экономический анализ: учеб. Для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. –М.: Кнорус, 2021. – 439 с. – (бакалавриат).

#### 2. Описание книги двух, трех авторов.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб.пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. –М.: Русайнс, 2020. – 127 с.

#### 3. Описание книги четырех авторов.

История России: учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е издание; пераб. и доп. –М.: Проспект, 2020. – 528 с.

#### 4. Описание книги 5 и более авторов.

Современная архитектура финансов России: монография/ М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. –М.: Когито – Центр, 2020. – 487 с.

#### 5. Описание сборников.

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. –М.: ГУУ, 2017. – 382 с.

#### 6. Описание статей из газет, журналов и сборников.

Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID -19 в странах большой экономики// Вопросы статистики. –2020. - №6. – С. 86-104.

#### 7. Описание нормативных правовых актов.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г.: сравнительная таблица изменений. – М.: Проспект, 2019. – 368 с.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 декабря. - №53. – Ст. 7598.

#### 8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей.

Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис.... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 /Славин Б.Б.; место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. –М., 2020. – 314 с.: ил.

#### 9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа.

Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. Учеб. Для студентов вузов/ Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., пераб. и доп. – Электрон. дан. –М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск. (CD –ROM). – Загл. с этикетки диска.

#### 10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения.

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник /В.Р. Веснин. –М.: Проспект, 2016. – 500 с. – ЭБС Проспект. – URL:<http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения:19.01.2021). –Текст: электронный.

Приложения - дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце задания, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №\_\_».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к домашнему творческому заданию и далее приводится название задания и автор.

Рекомендованный объем домашнего творческого задания составляет не более 10 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

*Образец титульного листа домашнего творческого задания*

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)  
Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

**ДОМАШНЕЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
по дисциплине «Политология»

на тему: «\_\_\_\_\_»  
наименование темы или вариант задания

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса,  
группы \_\_\_\_\_,  
формы обучения \_\_\_\_\_  
(очной, очно- заочной, заочной)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:	Оценка:	
_____ 202__ г.	_____ (зачтено/не зачтено)	_____ подпись преподавателя

Владикавказ 202\_\_

**5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**5.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

**5.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»:  
<https://www.garant.ru>
2. Википедия: [http ://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki)
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

**5.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются



## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения всех предусмотренных программой видов учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 51:

### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

## Помещение для самостоятельной работы

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,  
ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

## Помещение для самостоятельной работы

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,  
ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

### Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и  
облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.